

淮南师范学院教育援疆实践工作案例

（一）党旗共举 信仰点亮人生

单位：淮南师范学院

一、引言

习近平总书记在新疆考察时说：“让红色基因代代相传”，在江西考察时说“中国革命历史是最好的营养剂，多重温这些伟大历史，心中就会增加很多正能量”，要求全国各民族“像石榴籽那样紧紧抱在一起”。他的这些话感动了全国各族人民，也给我们民族工作和高校新疆民族学生思想教育指明了方向。

高校作为培养人才的重要阵地，文化传统是重要功能之一。把学生培养成社会主义建设者和合格接班人是天经地义不容辞的责任。学校始终坚持以“时代之问”为导向，从红色基因中汲取强大的精神力量，勇担立德树人使命，答好“时代答卷”。

至2010年新疆民族学生进校以来，学校领导高度重视，一直把新疆民族学生培养作为一项政治任务，深刻领会习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻落实党的教育方针和民族政策，认真落实党中央关于新疆工作的决策部署，紧紧围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这个核心问题，以社会主义核心价值观和社会主义核心价值观为引领，以立德树人为根本任务，来开展新疆民族学生教育服务管理工作。深刻理解培养新疆民族学生的重大意义，把又红又专的培养任务落实到教育教学的各个环节。学习红色文化，传承红色基因，是高校思想教育的重要内涵。

二、案例介绍

（一）主题主旨

学校以红色教育活动为抓手，以“五个认同”为主要内容，聚合了人才资源、平台资源、教育资源。以理想信念教育为核心，以社会

主义核心价值观为引领，以促进学生全面发展为导向，把爱国主义教育 and 民族团结教育作为新疆民族学生思想教育主要内容。深挖传统文化、革命文化、淮南文化内涵，不断挖掘红色教育资源，先后在金寨、井冈山、延安等建立实践教育基地。加强横向部门联动，严防“三股势力”的渗透。坚持混学混住，深化课程改革，把思想教育融入到教育教学的全程。

（二）具体做法

1、明确目标，细化方案

学校把红色教育内容划分为爱国主义教育、民族团结教育、文化认同教育、“反渗透反邪教”教育和学生关心和关爱等。充分利用国家的法定节假日和纪念日，从多角度、多层面、多方式开展活动。细化活动方案，明确活动目标，突出活动实效，深化活动内涵。

2、引导民族学生积极参与

结合新疆学生特点，设计活动内容，活动要求进入门槛低，参与强。发动新疆内派教师、新疆民族学生专职辅导员积极引导，分批或成建制让民族学生参加。

3、加强宣传教育，突出引导

通过易班、微信、微博、QQ、抖音等新媒体平台进行线上活动宣传。开展对活动的深度报道，让每个参加活动学生都成为正能量的发动机，用自己亲身的学习经历感染其他同学，让他们的学习经历成为终身难忘的记忆。

三、创新举措

提升思想教育内涵，拓展红色实践教育基地。以社会主义核心价值观为引领，重点抓好新疆民族学生的爱国主义教育、认同教育、民族团结教育、“反渗透反邪教”教育及对民族学生的关心关爱。

（一）以活动为抓手，打造爱国主义教育活动品牌

为夯实各民族学生民族大团结思想基础，传承革命先辈的红色基因，加强民族团结教育，学校先后在井冈山、延安、金寨等建立红色教育实践基地。组织学生到革命圣地井冈山、延安、革命老区安徽金寨、淮南新四军烈士陵园等地方，通过实地现场教育、现场观摩、专家介绍、知识竞赛、征文比赛等方式让他们了解中国共产党的革命史和奋斗史，从革命传统文化中汲取力量，传承红色精神，加强对中国共产党的认同。在红色基因中汲取前进的力量，激发不渝意志、必胜信心、苦干动力，担起时代使命，让“中国号”巨轮继续破浪前进、扬帆远航。井冈山、延安、金寨教育实践活动已经成为我校思想教育的品牌。



2016 年民汉同学在井冈山参加红色实践教育合影



2017 年民汉同学在延安参加红色实践教育合影



2017 年民汉同学在金寨参加红色实践教育合影

(二) 以国家重要纪念日为资源，开展对伟大祖国的认同教育

利用纪念中国工农红军长征胜利 80 周年和新生军训汇报演出，开展“国旗下学宪法”和“万人同唱一首歌”等纪念活动，引导学生对伟大祖国的认同。



2016 年万人歌颂唱长征活动合影



新中国成立 70 周年升国旗唱国歌和国旗下宪法活动现场

（三）以中华民族传统节日为契机，开展文化融入教育，强化文化认同

学校在中秋节、国庆节等重要中华节日学校各种大型活动中，邀请民汉同学共同参加。加强新疆民族同学对中华民族传统文件的认同，深入了解中国传统文化，感受传统文化的魅力，加强民汉交流与民族团结，牢固树立各民族水乳交融、唇齿相依、荣辱与共的观念，加强他们对中华民族的认同。



2018 年国庆中秋茶话会活动现场

（四）加强“反渗透反邪教”教育，提升防御能力

通过邀请公安部门专家来校开展讲座，让学生充分认识到“三股势力”的危害和险恶用心；学校举行“新疆民族学生“庆五一，迎五四”学习生活座谈会”，要求他们要多怀感恩之心，加强学业自警，端正学习态度，提高自身能力，增进师生友谊；举办“亮剑发声宣讲”活动，提高学生对“三股势力”的认识，树立学生爱国主义精神，树立 56 个民族是一家的意识，加强民族团结教育，告诉他们汉族发展离不开少数民族，少数民族发展也离不开汉族，少数民族之间相互离不开。



2018 年新疆民族学生发声亮剑演讲比赛活动现场



“反对民族分裂，维护祖国统一” 宣讲大会

（五）开展结对活动，加强交流交往交融

在学生当中开展“一对一”结对活动，一个汉族学生和一个新疆民族学生进行结对，利用寒暑假、节假日时间邀请对方到自己家中作客；在平时学习和生活中相互帮助，感受真情，形成互助共进、团结友爱、共同进步的良好氛围。开展各类文体活动，促进民汉同学的交流，在活动中领悟民族团结一家的含义，领悟习总书记讲的“全国各民族要像石榴籽那样紧紧抱在一起”的含义，领悟中华民族是一个共同体的含义。



举办 2018 级新疆籍新生大学生活适应主题系列活动



2018 年组织新疆民族学生与汉族学生开展春季拔河比赛



2018 年组织开展“民族团结杯”友谊足球赛



经济与管理学院深入推进新疆少数民族学生结对帮扶工作

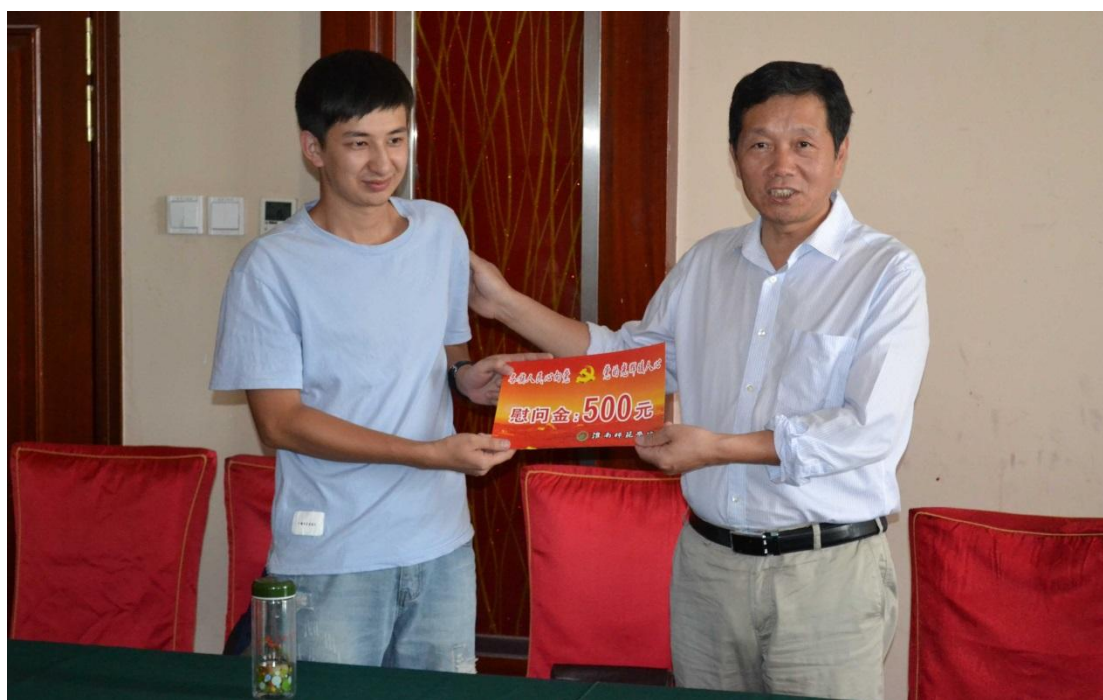


计算机学院召开新疆民族学生结对互助工作会议

（六）贴心服务，“严、细、爱”下见真情

在学习上，学校要求建立一帮一，一帮几等多种形式的帮助措施，针对新疆民族学生基础差的特点，开展有针对性的专项辅导，专门针对新疆民族学生，开办英语基础班，由外归于学院专职教师任课、内派教师担任班主任，选任学生骨干担任培训班教学和管理助理提高他们英语成绩。

在生活上，完善新疆民族学生重点关心关爱数据库，动态掌握困难学生信息，学校多次由校领导带队，亲自远赴新疆多个地方开展学生家访工作，看望家庭经济困难学生，发放慰问金及路费补贴，给学生送去关爱，送去鼓励，给学生带来信心。



哪管路途千万里 翻越天山去看你—2017年学校党委陈年红去新疆家访学生



情系新疆学子，家访送去温暖——2018 年校党委副书记杨正清走访
新疆贫困民族学生家庭



悠悠天山路，大爱新疆情——2019 年学校校长曹杰旺去新疆家访学生



2018 年学校领导去新疆家访学生

四、活动成效

1、育人体系建设成效

红色实践教育活动结合学校“三全育人”综合改革，搭建平台，拓展育人基地，把中国传统文化和中国革命文化优势转化为思想教育内容，实现了内容上的丰富，把育人的课堂模式延伸到红色教育基地，实现了空间上的转变，把外出游学的方式常态化、规范化、制度化。红色实践教育是高校学生思想教育途径重要探索。

2、思想教育内涵建设成效

把爱国主义教育、认同教育、民族团结教育、“反渗透反邪教”教育及对民族学生的关心关爱融入到各类活动中，深化活动内涵，帮助学生树立坚定的理想信念，强化“五个认同”和“三个离不开”思想，用中华优秀传统文化、革命文化，滋养学生心灵、涵育优良品行。

3、红色教育实践成效

传承红色基因，信仰点亮人生。在井冈山学习的过程中，金融学院阿依古丽同学说：“我要把我看到的事迹拍下来，我回到新疆当一

名老师，给他们讲英雄的故事，给我父母讲英雄的故事”。在延安学习看专题演出的时候，几乎所有同学都流下眼泪，深深地被老一辈革命家的故事感动。截止目前我校，81 名同学获得新疆民族优秀学生奖学金，5 名学生加入中国共产党，3 名学生考上研究生。

多年来，学校新疆民族学生教育管理服务工作紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“德育为先、“严、爱、细”、宗教与教育相分离“工作原则，逐步形成“条件良好、体制健全、机制完善、特色鲜明、成效显著”的工作新格局。

淮南师范学院“红色实践教学”图片合集



2016 年民汉同学在井冈山参加红色实践教育活动剪影（1）



2016 年民汉同学在井冈山参加红色实践教育活动剪影（2）



2016 年民汉同学在井冈山参加红色实践教育活动剪影（3）



2016 年民汉同学在井冈山参加红色实践教育活动剪影（4）



2016 年民汉同学在井冈山参加红色实践教育活动剪影（5）



2016 年民汉同学在井冈山参加红色实践教育活动剪影（6）



2016 年民汉同学在井冈山参加红色实践教育活动剪影（7）



2017 年民汉同学在延安参加红色实践教育剪影



2017 年民汉同学在延安参加红色实践教育剪影



2017 年民汉同学在延安参加红色实践教育剪影



2017 年民汉同学在延安参加红色实践教育剪影



2017 年民汉同学在金寨参加红色实践教育合影



2017 年民汉同学在金寨参加红色实践教育场景



2017 年民汉同学在金寨参加红色实践教育场景



2017 年民汉同学在金寨参加红色实践教育场景



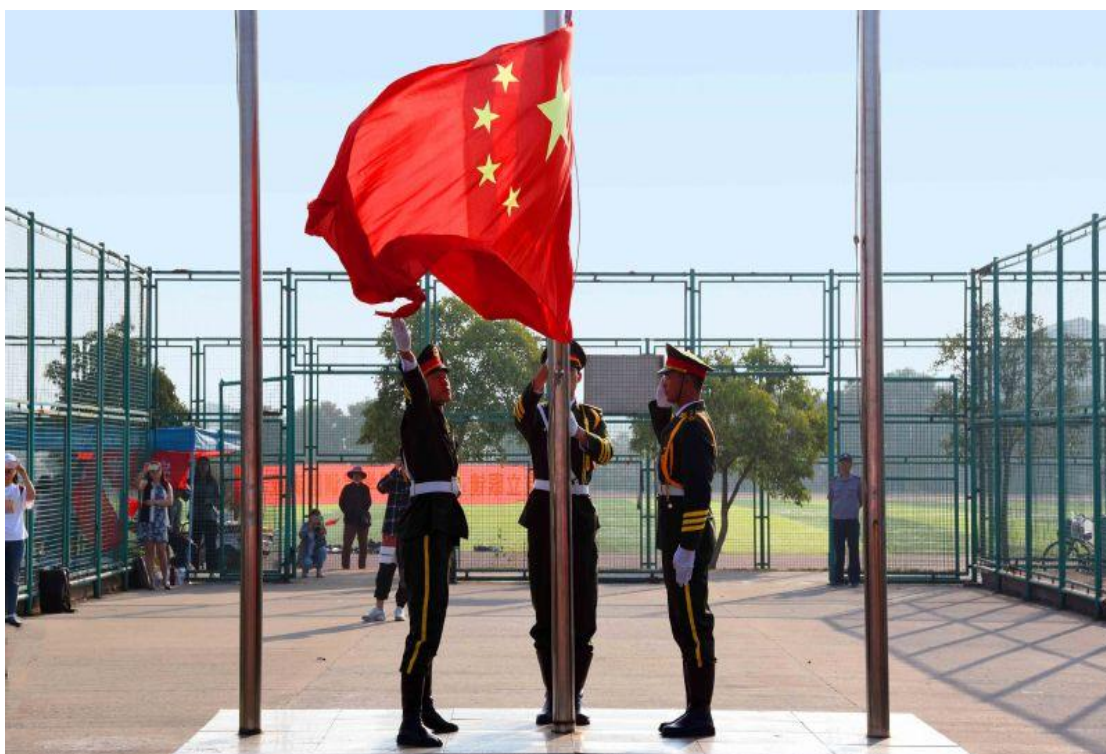
2016 年万人歌颂唱长征活动合影



2016 年万人歌颂唱长征活动合影



新中国成立 70 周年升国旗唱国歌和国旗下宪法活动现场（1）



新中国成立 70 周年升国旗唱国歌和国旗下宪法活动现场（2）



新中国成立 70 周年升国旗唱国歌和国旗下宪法活动现场（3）



新中国成立 70 周年升国旗唱国歌和国旗下宪法活动现场（4）



新中国成立 70 周年升国旗唱国歌和国旗下宪法活动现场（5）



2018 年国庆中秋茶话会活动现场



2018 年新疆民族学生发声亮剑演讲比赛活动现场



“反对民族分裂，维护祖国统一” 宣讲大会（1）

“



反对民族分裂，维护祖国统一” 宣讲大会（2）



举办 2018 级新疆籍新生大学生活适应主题系列活动



2017 年学校党委陈年红去新疆家访学生（1）



2017 年学校党委陈年红去新疆家访学生（2）



2017 年学校领导去新疆家访学生（3）



2018 年学校领导去新疆家访学生（1）



2018 年学校领导去新疆家访学生（2）



2018 年学校领导去新疆家访学生（3）



2018 年学校领导去新疆家访学生（4）



情系新疆学子，家访送去温暖——2018 年校党委副书记杨正清走访新疆贫困民族学生家庭（1）



情系新疆学子，家访送去温暖——2018 年校党委副书记杨正清走访新疆贫困民族学生家庭（2）



情系新疆学子，家访送去温暖——2018 年校党委副书记杨正清走访新疆贫困民族学生家庭（3）



悠悠天山路，大爱新疆情——淮南师范学院开展 2019 年暑期新疆民族学生家访
活动（1）



悠悠天山路，大爱新疆情——淮南师范学院开展 2019 年暑期新疆民族学生家访
活动（2）

（二）像石榴籽一样紧紧抱在一起——淮南师范学院“同台

共舞同颂祖国”的“民族风情文化周”

单位：淮南师范学院

一、引言

2016年3月，习近平总书记在十二届全国人大四次会议黑龙江代表团参加审议时一句深入人心的话语：“促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起”，深深地打动了全国各族人民。为深入贯彻落实习近平总书记习近平新时代中国特色社会主义思想和关于民族团结的重要论述，深刻把握民族工作的历史方位和时代课题。淮南师范学院积极打造民族学生与汉族学生“同台共舞、同颂祖国”的“民族风情文化周”。

二、案例介绍

（一）主题主旨

“民族风情文化周”集民族知识竞赛、民族文化展示、民族歌舞表演，民族服饰设计、民族特色美食、趣味游戏于一体，多角度、多方面、多层次展示少数民族文化的主题活动。活动将多民族文化相融合，是一场以弘扬民族文化、展现民族风情为主题的文化盛宴。自2016年“民族风情文化周”开展以来，民族学生参与人数1200余人，参加人次达4700余人。活动传承和弘扬中华民族优秀文化，激发青年学生对伟大祖国的认同、对民族文化认同和民族自信心，帮助青年学生铸牢中华民族共同体意识。



首届“民族风情文化周”总结汇演演职人员合影



“民族风情文化周” 民族学生舞狮开场表演



“民族风情文化周” 民族舞蹈表演



“民族风情文化周” 民族服装展示



“民族风情文化周”民族特色美食制作



“民族风情文化周”各民族携手共跳舞蹈

（二）具体做法

1、重视活动的组织管理

淮南师范学院以团学组织为抓手，依托校学生会文体艺术中心(原校学生会民族部)组织召开筹备会议，各级团学组织认真规划、密切协作，明确分工、落实职责，制订活动实施方案和安全工作预案，完善相关的管理措施，确保活动有序安全开展。

2、发挥新媒体矩阵作用

通过微信、微博、QQ、抖音等新媒体平台进行线上活动宣传。利

用横幅、海报、版牌等形式做好线下活动宣传。不同平台的多方互动和不同种类的多级联动，发挥协同作战优势，影响程度深、内容丰富、形式多样的攻势。

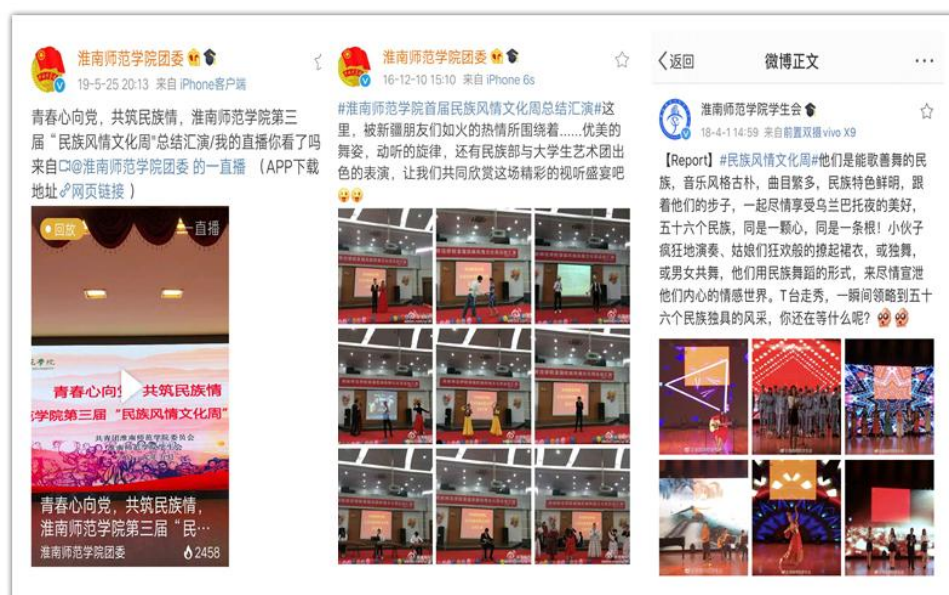
3、引导民族学生积极参与

根据活动要求，校学生会构建校-院-班三级联动机制，扩大活动覆盖面、加大学生参与力度，同时紧密联系学工部新疆内派教师、新疆民族学生专职辅导员，做好民族学生的引领工作。

三、创新举措

1、线上与线下相结合

淮南师范学院充分利用户外 LED 大屏、活动版牌等多种线下活动进行宣传，利用淮南师范学院团委官微“舜耕青年”、“淮南师范学院学生会”等线上媒体积极宣传报道，并以现场直播的方式，联同现场观众参与微博实时话题讨论，形成宣传合力，有效地燃起民族学生参与活动的热情。



“民族风情文化周”微博报道

2、内容与形式相结合

“民族风情文化周”内容兼容并包，形式推陈出新。内容包括民

族文化艺术展演、民族文化手抄报比赛、民族文化知识竞赛、“我和民族有个约定”、“影映民族”电影展等多种形式的活动。通过开展多样化的风情周活动，扩大了学生参与面，帮助学生更有效地了解民族文化，感受民族文化魅力，传承和发扬民族文化。



“民族风情文化周”“我和民族有个约会”座谈会



“民族风情文化周”民族文化知识竞赛



“民族风情文化周”《辉煌中国》观影活动

3、民族学生与汉族学生相结合

“民族风情文化周”系列活动是学校搭建民族学生展示风采的平台之一，是展现我校民族学生魅力的有效举措。淮南师范学院民族学生有维吾尔族、哈萨克族、柯尔克孜族、回族等，文化周活动的开展，多种民族文化的展现，让民族学生和汉族学生充分交流思想，增进友谊。民族学生充分的融入到学校高雅的校园文化氛围之中，汉族学生通过活动体验着缤纷多彩的民族文化的魅力，有效地加强各民族学生之间的交流，加深各民族学生对民族文化的了解，为美丽校园营造了浓浓的民族团结氛围。



“民族风情文化周”民族文字展示 “每个民族和谐在一起”



“民族风情文化周”民族文化交流

四、效果影响

1、构建全员全方位育人体系

“民族风情文化周”通过多种显性的方式寓教于乐，通过“滴灌”式隐性教育润物无声。“民族风情文化周”是学校促进民族团结，引领校园文化的重要举措，是学校加强新时代大学生思想政治工作的有益探索。学校通过搭建多种平台，营造人人关心民族学生的氛围，将思想政治教育贯穿民族学生教育始终，构建全员全方位育人体系，引导各民族学生树立正确的国家观、民族观、文化观，增强学生对不同民族历史文化的了解，增强民族凝聚力和对伟大祖国的认同，坚定“四个自信”。

2、彰显高校对民族学生的关爱

淮南师范学院充分发挥各级团学组织优势，为民族学生搭建思想交流和自我展示的平台，帮助民族学生积极融入校园生活，增进民族学生和汉族学生的友谊。活动的内容和形式适应当前各民族学生的兴趣需求，有效引导各民族大学生在尊重差异、交流交融中学会手足相亲、守望相助，共同维护民族团结、国家统一。

3、深化民族教育的内涵建设

“民族文化风情周”系列活动，是高校民族团结教育理念、方式和手段的创新。活动把展示各民族优秀传统文化与加强民族团结教育

结合起来，把确保民族团结教育的思想性与活动形式的吸引力结合起来。通过举办“民族文化风情周”活动，展现民族文化多样性，增强民族凝聚力，为优秀少数民族文化的传承和创新注入新的活力，为学校民族团结教育工作的开展提供了有力的支持，深化了民族理论和教育的内涵建设，促进了民族学生和汉族学生像石榴籽一样紧紧地抱在一起。

淮南师范学院“民族风情文化周”图片合集



首届“民族风情文化周”总结汇演演职人员合影



“民族风情文化周” 民族学生舞狮开场表演



“民族风情文化周” 民族舞蹈表演



“民族风情文化周” 民族服装展示



“民族风情文化周”各民族携手共跳舞蹈



“民族风情文化周”民族文字展示 “每个民族和谐在一起”



“民族风情文化周” 民族舞蹈教学



“民族风情文化周” 民族文化交流



“民族风情文化周” 民族特色美食制作



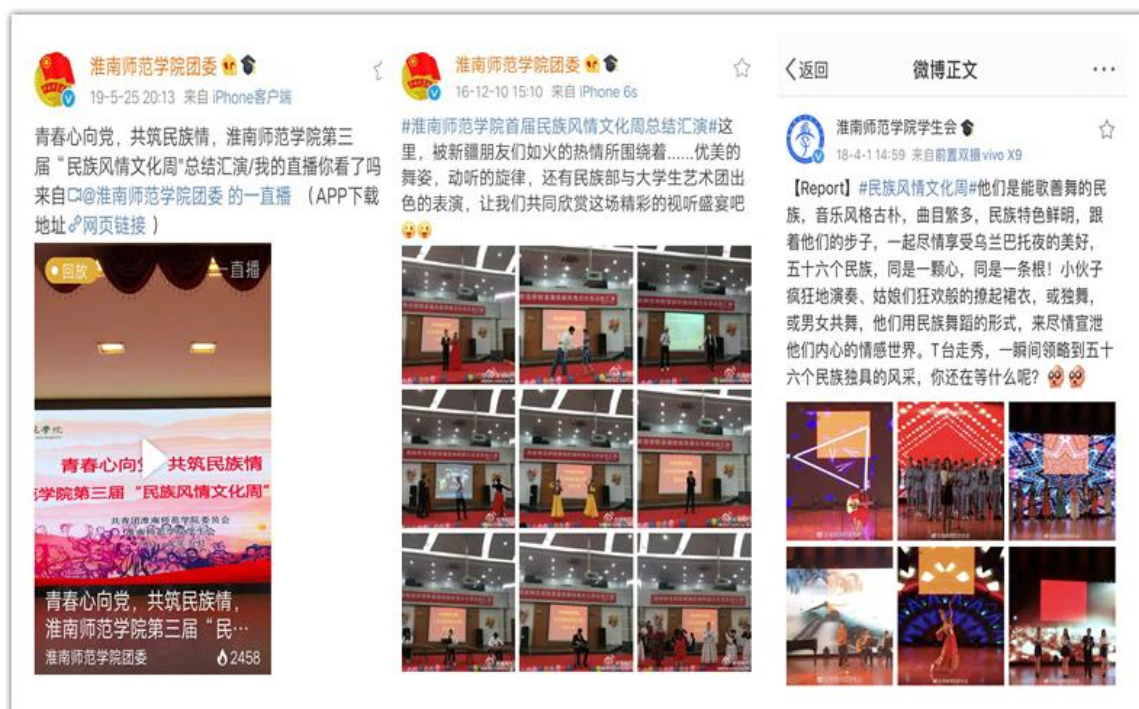
“民族风情文化周” “我和民族有个约会” 座谈会



“民族风情文化周” 民族文化知识竞赛



“民族风情文化周”《辉煌中国》观影活动



“民族风情文化周” 微博报道



“民族风情文化周” 微信公众号报道



最炫民族风 最美淮师情——第二届“民族风情文化周”总结汇演圆满落幕新闻报道截图

(三) 自立自强追梦 不负青春韶华——记淮南师范学院优秀毕业生库尔班妮萨·塔吉

单位：淮南师范学院

库尔班妮萨·塔吉，女，中共党员，维吾尔族，新疆维吾尔自治区喀什市英吉沙县人，淮南师范学院外国语学院 2017 届毕业生，曾任校学生会民族部部长、大学生艺术团舞蹈组组长。曾获国家励志奖学金、校二等奖学金、“优秀学生干部”、“十佳歌手”称号。新疆师范大学外国语学院 2020 届硕士毕业生，现为乌鲁木齐市第十六中学英语教师。



库尔班妮萨·塔吉生活剪影

提起新疆女孩，人们第一印象大多是能歌善舞，但是淮南师院有一位来自新疆的维吾尔族姑娘，她不仅能歌善舞，还乐观开朗，积极主动，坚毅顽强。身在异乡求学的她，用激情点缀了丰富的生活，用

勤奋堆砌了通向成功的阶梯，用勤奋演绎了精彩的人生。她就像一朵从天山飘来的雪莲花，纯净美丽。这株花还有一个好听的名字叫库尔班妮萨·塔吉。

感恩困苦，砥砺前行

通向峰顶的路一定是布满荆棘的，既然目标是峰顶，便只顾奋力攀登。

库尔班妮萨·塔吉就是这样的一个人。她出生在新疆一个偏远的小农村，姊妹三人都是大学生，并且学习成绩都很优异，这在他们当地来说是一件非常了不起的事情。然而母亲身患重病没有办法协助父亲分担家里的重担，库尔班妮萨全家只靠父亲一人的农作以及在外打工来支持生活。即使这样艰辛，她从未失去信心，坚信只要好好学习，就一定会成为优秀的学生，一个对国家有用的人。因此她对知识、对梦想的追求从来没有停过。

2013年，库尔班妮萨·塔吉成为了淮南师范学院大家庭中的一员，开始了大学生活。进入大学后，她发现身边有许多来自新疆的同学国语水平不是很高，之后库尔班妮萨联系了几位老师，告诉他们情况并表达自己愿意主动帮他们课外补习国语时，老师们给她提供了教室，库尔班妮萨开始了给身边同学们的帮助。

在淮南师范学院本科学习的四年里，老师就像盏明亮的灯，给予了她希望。“真的很感谢我的老师们，他们对我的生活以及学习情况也非常关心，就经常鼓励我，给我学业上的信心和动力，让我不断努力，不断前进。” 库尔班妮萨·塔吉回忆起这段记忆时眼中闪着泪花，感慨颇多。



学校老师到库尔班妮萨·塔吉家里开展家访活动

智者日之所学，不如愚者年至所累。笨鸟先飞，则早入林也。图书馆里，总能看到库尔班妮萨·塔吉学习的身影，在学校举办的很多活动现场，总能够看到她的身姿和风采。

这段经历丰富了她的故事，滋养了她的生命，也培养出了她不畏挑战的精神，正如泰戈尔所说：“只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱。”唯有经历磨练的人生，才能过得充实；唯有经历磨练的青春，才会更加光彩照人。

思想进步，与时俱进

库尔班妮萨·塔吉在入校后不久就递交了入党申请书，在思想上，有着坚定的共产主义信念，拥护党的领导和治疆方略，爱校、爱党、爱国，一直以共产党员的标准来严格要求自己。有较强的国家认同、民族观念和大局意识，积极要求进步。在行动上，平时处处严格要求

自己，积极与其他民族同学交往、交流和交融，有效促进了民族团结，并称为典范。参加了我校第二十七期入党积极分子培训，以较好的成绩通过了党课考试，于2016年12月20日光荣的成为一名中国共产党党员。

奋发图强，成长满满

只要方向是对的，哪怕慢一点，也有实现目标的那一天。

经历了三年更为艰辛的内高学习生活，“我的人生从此和淮南师院息息相关，不可分割，我相信它会成为我第二个家，也会是我实现梦想的桥梁。”库尔班妮萨·塔吉认真地说。

大一入学之际，当别的同学还沉浸在喜悦和迷茫交错时，库尔班妮萨·塔吉已经开始在老师的指导下规划起了自己的大学学业与生活。她深知学习的机会来之不易。“成为一个优秀的学生，一个对国家有用的人”是她的大学目标，“乐观积极，勤奋努力”是她的大学路径，“始终不渝，尽心尽力”，这是库尔班妮萨·塔吉的学习态度。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。当有的同学每天清晨还在睡梦中时，她在图书馆认真默背单词，当其他同学在宿舍忙着追剧时，她在静谧自习室里享受学习的乐趣，当其他同学在网游时，她在各类活动的现场，丰富她的故事、展示她的风采……。

“我为有这样的学生感到自豪，不管给她多大和多少的帮助，都是值得的！”库尔班妮萨·塔吉的辅导员郭允兵老师骄傲地说。

花团锦簇之下，库尔班妮萨·塔吉没有骄傲自满、迷失自我，而是始终保持着清醒，以适当的姿态认知自己，因为她知道，只有保持坚定前进的步履，才能处于更高的一一博览天地。

2017年，库尔班妮萨·塔吉考上新疆师范大学学科教学英语的硕士研究生，谈及她对未来的规划时，库尔班妮萨·塔吉说：“考上研究

生是我对淮南师范学院的四年本科学习、生活和成长的总结，我会铭记老师和小伙伴们的悉心帮助和陪伴，带着对母校的感恩和祝福，继续学业的深造，我还会继续努力，明天我会让母校以我为荣。

“我的脑海里总是浮现家乡孩子们对知识渴求的脸庞和眼神，读完研究生以后，我会回到新疆做一名教师，发挥自己的光和热，为祖国的教育事业做出一些力所能及的贡献。”

库尔班妮萨·塔吉怀着感恩、诚恳和坚定，她所有的付出很多都在看不见的地方默默灌溉埋在土里的种子，开了花，结了果。寒冬逝去，暖春来临，她收获的是一片绮丽的春红。

在2017年大学毕业后的暑假，库尔班妮萨回到家乡开始了大学生志愿者工作，她说：“大学毕业了相当于是踏入了社会，我在去往新疆师范大学开始研究生生涯之前还想锻炼一下自己。”从此她跟着驻村干部一起开始了忙碌的村委工作，不久后以她为队长的大学生志愿者团队成立了，“哪里需要我们我们就去哪里，我们要感谢驻村领导为建设我们村，让我们村脱贫所做的贡献！”她激动的说到。在村里她不分白天黑夜跟着驻村干部一起整理低保户资料，白天带领着志愿者团队做志愿工作，帮助家里没有劳动力的村民搬砖，帮助老人和残疾人搭理生活。在升旗仪式上站在全村人前进行发声亮剑，给老乡们讲述自己的求学经历，谈起家乡的变化不禁流下眼泪，激动的表达对党和国家的感激之情，就因为有了党和国家对偏远地区和少数民族的优惠政策她才拥有了如此丰富的青春。



库尔班妮萨·塔吉利用暑期在家乡开展志愿服务活动

心向远方，梦不止步

老舍曾说过：“生活是种律动，须有光有影，有左有右，有晴有雨，滋味就含在这变而不猛的曲折里。”

2017 年的 9 月，她再次带着梦想去往新疆师范大学开始了研究生学习，在研究生学习阶段，库尔班妮萨·塔吉不忘初心，始终以积极进取的态度努力学习，积极加入到新疆师范大学研究生党支部组织和研究生会组织的各项活动中，平时在学习之余勤工俭学，在自己最爱的图书馆边学习边工作，主动承担无偿监考等劳务工作。在学习和生活上仍然保持积极乐观的态度，团结同学。在思想上更是要求自己不断提高，在研究生期间担任新疆师范大学研究生党支部宣传委员一职。



库尔班妮萨·塔吉参加红色教育活动

在研二阶段完成了所有研究生课程的她，提前找工作开始了在乌鲁木齐市第十六中学的英语教师工作并担任起了两个民汉混合编班的英语教师工作和班主任工作。2018年九月，全疆开始了民汉混合编班新政策下的教学，她带的学生国语水平普遍很低，英语更无从谈起，可库尔班妮萨·塔吉坚信，只要她足够下功夫，她就能带好自己的班级，刚上讲台就必须不断努力和磨练才能让她的学生们取得优异的成绩。以零基础英语带起的初二学生，不仅在国语学习上吃力，在外语学习上更吃力，她想更好的认识学生，为了了解情况下班后冒着冬天寒冷的气息一家家走访，与家长搭好桥梁为更好的促进学生成绩。除了本职工作在，库尔班妮萨·塔吉该积极加与有经验的教师进行交流，不停的听课上课磨课，功夫不负有心人，在短短两年内完成了初中所有英语教学任务并且所带班级成绩优良而被表彰。除了本职

工作在，库尔班妮萨·塔吉不管走到哪里都从来不忘自己是一名中国共产党员，在工作单位积极参加学习交流，不断提高思想觉悟，在团委工作上担任入团培养联系人，考察学生综合水平。课外积极参加学校举办的各项活动，站上各种活动的舞台，丰富自己的生活和工作。



库尔班妮萨·塔吉参加教师职业技能大赛

工作和学习两不误，在 2020 年六月她以优异的成绩完成了硕士研究生学习，拿到了毕业证，如今她所带的班级也快要中考了，她把从一开始的 abc 都不懂得学生的平均成绩都提升到了及格线以上。她说：“我始终相信，只要我足够用心，足够努力，总有一天我会有所收获的。”



库尔班妮萨·塔吉的研究生毕业照

库尔班妮萨·塔吉明白了一个道理：“教育者，养成人性之事业也。一个老师要在教学过程中通过自己的努力引导孩子走上正确的道路，这才是老师身上的责任，肩上的使命。我在其中学到了很多，这既是享受又是成长。我将带着这份对生活对教育的热爱，不忘初心，砥砺前行。”